



**青岛职业技术学院**  
**2021 级健康管理专业（校企合作）人才培养方案**  
**（专业代码： 620801      ）**  
**（类别： 普高）**

**生物与化工学院**  
**二〇二一年六月**



## 编制说明

本专业人才培养方案适于三年全日制高职专业，由生物与化工学院生物技术教研室与青岛明月海藻集团有限公司共同制订，于2021年6月10日，经（生物与化工）学院海洋化工专业群专业建设指导委员会专家评审论证后提报给教务处。2021年6月18日学院教学指导委员会组织专家进行了评审，提出了评审及修改意见，根据专家评审意见进行了修改，形成此稿。

主要编制人：

单位	姓名	职务/ 职称
青岛职业技术学院	祝边疆	教研室主任/副教授
青岛职业技术学院	梁利花	生化学院副院长
青岛职业技术学院	吴银凤	讲师
青岛职业技术学院	沈圣民	副教授
青岛明月海藻集团有限公司	尹丽莉	人力资源部 高级经理
青岛明月海藻集团有限公司	姜进举	产品开发总监

审核人：

审核人	职务	姓名（签名）
王东	生化学院院长	
范德辉	教务处处长	
梁利花	生化学院副院长	

# 目 录

目 录.....	3
一、职业面向.....	5
二、培养目标.....	5
三、人才培养规格及知识、能力、素质目标.....	5
四、课程设置及教学活动安排.....	7
五、毕业条件.....	10

## 专业建设委员会

	姓 名	职 务	职 称	工作单位	备注
主任	王发合	副总裁	研究员	青岛明月海藻集团有限公司	
	王东	生化学院院长	副教授	青岛职业技术学院	
	尹丽莉	人力资源部 高级经理	高工	青岛明月海藻集团有限公司	
	梁利花	生化学院副院长	讲师	青岛职业技术学院	
	祝边疆	教研室主任	副教授	青岛职业技术学院	
	吴银凤	骨干教师	讲师	青岛职业技术学院	

## 2021 级 健康管理 专业人才培养方案

【专业名称】健康管理

【专业代码】620801

【学 制】全日制，三年（弹性学制 3~5 年）

【招生方式】夏季高考

【生源类别】夏季高考考生

### 一、职业面向

对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域	职业资格证书和职业技能等级证书
83 卫生和社会工作	4-06-01-01 医疗临床辅助服务员 4-04-03-04 保健按摩师 4-06-01-99 其他医疗卫生辅助服务人员	健康管理师 医生助理 健康信息管理 中医保健康复师	健康管理师

### 二、培养目标

本专业培养满足社会多样化需求的、适应健康模式转变以及大健康业发展需要，德智体美全面发展，具有良好的职业道德，职业技能和协调沟通能力以及创新精神，具备医学、管理学、信息学的理论，掌握从事健康管理与咨询、康复指导、健康产品营销相关工作所必备的医学、营养学、管理学等知识和技能，能够在医疗卫生机构，健康服务企业、健康产业公司、卫生行政机构等相关企事业单位从事健康管理与咨询、康复指导、健康产品营销工作的高素质应用型人才。

### 三、人才培养规格及知识、能力、素质目标

#### （一）人才培养规格

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，适应区域健康管理产业发展需要，系统掌握现代健康管理理论和专业知识，具有健康评估与促进能力、健康服务管理能力、健康管理咨询能力、社区健康服务能力等专业服务与管理能力，能胜任健康管理、社会保险、健康产品生产和销售等单位以及社区、社会组织等相关岗位的高素质技术技能型专门人才。

## （二）素质、知识、能力

### 1. 素质要求

(1) 具有坚定的政治方向，树立正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的思想政治素质和职业道德素质；

(2) 具有责任意识、爱岗敬业、团队合作、遵章守纪、诚实守信等良好职业道德；具有严谨、求实的工作作风和以人为本、尊重生命的职业素养；

(3) 具有一定的人文素养，良好的行为规范和社会公德，良好的个人形象；

(4) 具有健康的体魄、良好的心理素质和吃苦耐劳的品质，开拓进取的创新创业精神。

### 2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 掌握健康管理学基础理论知识，包括基础医学、临床医学、预防医学、中医学、管理学、心理学等基础知识；

(3) 熟悉与本专业相关的法律法规等知识；

### 3. 能力要求

(1) 具备健康检测基本技能，能够进行常规健康监测，能够传递和接收健康信息并建立健康档案。

(2) 具备健康风险评估能力，能够识别常见慢性病的健康危险因素，使用健康风险评估工具进行风险识别，根据识别的结果做出基本判断。

(3) 具备健康指导能力，能够根据健康教育计划与管理对象的个性化需求，选用相应的健康教育方式，能够定期记录并动态比较个体或群体健康信息，能够指导干预对象正确使用健康监测工具。

(4) 掌握文献检索、数据收集和统计分析的基本知识和实际操作方法，具备从事科学研究或承担专门技术工作的初步能力。

(5) 掌握一门外语，具备一定的听、说、读、写、译及综合应用能力。

## 四、课程设置及教学活动安排

### (一) 典型工作任务及职业能力分析

**典型工作任务及职业能力分析表**

职业岗位		典型工作任务	职业能力	对应课程
主要岗位核心能力	健康管理 与咨询、 康复指 导、健康 产品营销	健康监测	常规的健康监测 传递和接收健康信息并建立健康档案 利用最基本的数据（问卷、身高、体重、血压、腰围、臀围等）和常用的健康监测设备（血压、血糖、计步等）记录的健康指标对干预效果作出评价	健康监测技术
		健康风险评估和分析	识别常见慢性病的健康危险因素 使用选定的健康风险评估工具进行健康风险识别 根据识别的健康风险结果做出基本判断	临床医学概论 慢性非传染性疾病管理 健康评价技术
		健康指导	记录个体或群体健康信息，并进行定期动态比较 指导干预对象正确使用常用的健康监测工具 根据健康教育计划与管理对象的个性化需求，选用相应的健康教育方式	营养与健康 应用营养学 健康教育与健康促进

### (二) 课程体系构建的基本思路

1. 建立专业调研机制，定期通过专家咨询、专业管理委员会、专业调查等，不断跟踪社会和行业需求，合理设置和调整专业人才培养方案，优化专业课程结构；

2. 专任教师深入研究“国家职业分类”、“国家职业标准”与现行专业的关系，研究职业分析方法，定期开展职业分析，明确人才培养目标和规格要求，围绕职业能力素质主线，按照模块化结构，重构教学内容体系，设计符合高职教育本质和当地经济发展需要的健康管理专业课程体系；

3. 针对专业基础技能、核心技能的培养要求，组建必要的具有真实（仿真）职业氛围、软硬件配套的实训（实习）基地。重视各硬件设备的教学功能开发，建立和完善实训、实习教学文件，建立完善的实验实训教学管理体系；

4. 机构共同开发健康管理行业开展业务急需的一些课程。尤其要加强与合作企业的产学研合作，大胆探索产学合作办学新路子，形成“互利共赢”的良性互动格局；前两年校企双方共同授课，第三学年学生在合作企业进行企业实战实训和顶岗实习，由学校和合作企业共同推荐就业。

5. 加强学生职业综合素质培养，加强对学生职业道德、职业规范的教育。

6. 主要专业基础和核心课程难易分析。

课程类别	序号	课程名称	课程性质	难易程度
专业基础课	1	生物化学	必修	简单
	2	管理学基础	必修	中等难度
	3	临床医学概论 I*	必修	难
	4	人体生理与病理	必修	中等难度
	5	中医学基础*	必修	中等难度
	6	临床医学概论 II	必修	较难
	7	营养学基础	必修	简单
	8	基础药理学	必修	中等难度
专业核心课	1	应用营养学	必修	中等难度
	2	健康教育与健康促进	必修	较难
	3	慢性非传染性疾病管理	必修	中等难度
	4	流行性疾病管理	必修	难
	5	安全工作与职业防护实训	必修	中等难度
	6	现场急救技术	必修	较简单
	7	健康产品营销实务	必修	较简单
	8	健康监测技术	必修	难
	9	健康管理综合实训	必修	中等难度
	10	健康评价技术	必修	中等难度
	11	护理基本技术	必修	难
	12	客户管理	必修	中等难度



7. 体现“课证融合”，围绕“1+X 证书制度”，对接职业技能等级证书的课程构建情况（或对接职业资格证书的课程构建情况）。

健康管理专业对应的职业资格证有健康管理师，营养师等，对应的职业技能等级标准或证书包括家庭保健按摩职业等级标准，老年康体指导职业等级标准，老年照护职业等级标准，粮食食品安全评价职业技能等级证书，母婴护理职业等级证书，体重管理职业等级标准，运动营养咨询与指导职业等级标准等。

### （三）教学活动时间安排

新生入学集中入职教育两周；第一学年、第二学年共四个学期及第三学年秋季学期集中授课、实训，并不定期到实训基地进行单项教学实训。从第三学年冬季学期开始至毕业为毕业实习（顶岗实习）时间（结合专业特点，也可自行安排，累计不超过6个月）。第一学年春季学期和第二学年秋季学期有一个周的劳动教育时间。

教学活动时间安排

学	周	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	第一学年	秋		☆	☆	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
冬		社会实践																				
春		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
夏		社会实践																				
第二学年	秋	●	●	●	●	●	●	●	△	△	△	△	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	冬	社会实践																				
	春	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	夏	社会实践																				
第三学年	秋	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	冬	毕业实践环节▲																				
	春	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲						

☆军训 入职教育； ●日常教学； △ 教学实习； ▲顶岗实习

（四）本专业各类别课程学时学分分配汇总表，见附表 1；

（五）基础素质（公共）课教学计划，按照附表 2 制订；

（六）专业基础课教学计划，按照附表 3 制订；

（七）专业核心课教学计划，按照附表 4 制订；

(八) 拓展类课教学计划，按照附表 5.1、5.2 制订，其中专业选修课由教研室根据专业特点设置课程模块供学生自主选修。

公共选修课程可从教务处提供的公共选修课程类目中由专业教研室选择推荐给学生选修。书院特色课程体系，是学院公选课课程体系的重要组成部分。书院特色课程体系，分为文史经典、哲学智慧、世界文明、科学与技术、环境与生命、艺术与审美等模块。书院特色课程可以由各书院根据实际情况协同所在二级学院共同开发，每学年各书院开设书院通识课程不少于 4 门，并结合学院公选课组织实施，申请开设公选课课程时备注为“某某书院（某某二级学院）开设的某某模块书院特色课程”。各书院协同所在二级学院开设通识课程，应该发挥所在二级学院的师资、专业、课程优势，比如海尔学院、海信学院、生物与化工学院应开设以科学与技术、环境与生命等模块为主的书院特色课程；旅游学院、商学院、教育学院、艺术学院、思政部应开设以文史经典、哲学智慧、世界文明、艺术与审美等模块为主的书院特色课程。各书院根据实际情况确定本书院学生的一个必选模块，同时指导学生选修其他模块。

(九) 素质提升（平台）课按照附表 6 制订；

(十) 毕业实践环节按照附表 7 制订。

## 五、毕业条件

### (一) 德

1. 素质评价积分不少于 300 分\*实际修业学期数；
2. 无违纪或者违纪处分已解除；
3. 未损坏公物或虽有损坏但已按规定赔偿；
4. 按规定缴纳学费。

### (二) 智

1. 学业成绩：学生必需修完专业人才培养方案规定的课程，完成学业，取得相应学分。

修够 156 学分，其中，基础素质（公共课）34 学分、专业基础课 17 学分、专业核心课 25 学分、专业选修课 30 学分、素质提升（平台）课 20 学分、公选课 10 学分、毕业实践环节 20 学分。

2. 职业技能（资格）证书要求：根据专业特点至少取得 1 项国家认可的中级（原则上）及以上（或相应等级）的职业技能（资格）证书。由于行业或专业特点不能满足本项要求的，也应做出一定要求。

3. 取得工作经历证书：参加实习、实训、社会实践活动的工作经历，合计不少于 24 周，可取得工作经历证书。取得工作经历证书可折算综合素质类课程 1 个学分。

### （三）体

基础教学部负责按照《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》组织并审定体质健康测试达标成绩，合格为 50 分以上（含 50 分）。测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。符合免测条件、按规定提交免测申请并获批者不受本条毕业资格限制。

### （四）美

强化普及艺术教育，积极开展艺术实践，着力提升学生综合素养。公共艺术课程作为限定性选修课程，每生必须修满 2 个学分方可毕业。

### （五）劳

加强劳动教育，促进全面发展。每个学生必须修完劳动精神教育课程和劳动教育课程，各 1 个学分，方可毕业。



附表 1: 本专业各类别课程学时学分分配汇总表

课程类别	总学时	理论学时		实践学时		开课学期 每周学时数						总学分
		学时	与总学时比例 (%)	学时	与总学时比例 (%)	1	2	3	4	5	6	
基础素质 (公共课)	626	358	58.5	268	41.5	16	18	6	4	2	0	34
专业基础课	266	226	90	40	16.2	6	5	8	0	0	0	17
专业核心课	474	206	45.0	268	55.0	0	6	10	12	8	0	25
拓展课	专业选修课	540	270	50.0	270	50.0	2	4	6	6	8	30
	公共选修课	180	90	50.0	90	50.0		2	4	4	2	10
素质提升 (平台) 课	400	0	0.0	400	100							20
毕业实践环节	400	0	0.0	400	100						20	20
合计	2886	1150	40.0	1736	60.0	24	37	36	26	20	20	156

附表 2: 基础素质（公共课）教学计划

课程名称	课程性质	总学时	总学分	ABC类课	理论学时	实践学时	教学周数	开课学期 每周学时数						备注	
								1	2	3	4	5	6		
思想道德与法治	必修	54	3	B	36	18	14	4							由马克思主义学院组织教学、考核
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	72	4	B	54	18	18		4						
形势与政策	必修	32	1	A	32	0	12	4	4	2	2				由马克思主义学院组织教学、考核。根据教育部有关《形势与政策》课程规定，连续开设4学期每学期8课时，共计1学分。第一、二学期，每学期每周上4学时，每学期上课2周；第三、四学期，每学期每周上2学时，每学期上课4周，四个学期合计上课12周。
“四史”教育（党史）	必修	16	1	A	16	0	8	2（部分学院）	2（部分学院）						由马克思主义学院组织教学、考核。海尔、艺术、旅游学院、基础部第1学期开设，生化、教育、商学院、信息学院第2学期开设，
职业生涯规划	必修	18	1	B	9	9	9	2	2	2					由二级学院负责安排具体教学时间、组织教学、组织考核。 开课学期:1-3
就业指导课	必修	18	1	B	9	9	9				2	2			由二级学院负责安排具体教学时间、组织教学、组织考核。 开课学期:4-5
创业基础	必修	32	2	A	32	0	16	2	2						由二级学院负责安排具体教学时间、组织教学、组织考核。 开课学期:1-2；可开设网络课程。
心理健康课	必修	36	2	B	18	18	18		2						由心理健康中心组织教学、考核。生化、教育、商学院、信息学院第1学期，海尔、艺术、旅游学院2学期开设。
体育	必修	108	6	C		108	18	2	2	2					由基础部组织教学、考核
公共外语	必修	96	6	A	96		16	2	2	2					
人工智能	必修	16	1	B	8	8	8								
大学语文	必修	36	2	B	18	18	18								
高等数学	必修	36	2	B	18	18	18								
计算机应用	必修	18	1	B	9	9	9								
普通话	必修	18	1	B	9	9	9								
德育教育	必修	18	1	B	9	9	9								
法治教育	必修	18	1	B	9	9	9								
劳动精神教育	必修	16	1	A	16		8								
军事理论	必修	32	2	A	32		18								劳动精神教育采用网络课程授课，学生处部署；军事理论、军事技能训练由武装部组织教学、考核
军事技能训练	必修	80	2	C		80									
合计		770	34		430	340		18	20	8	4	2	0		

附表 3: 专业基础课教学计划

课程名称	学生 自主 选课 (是 /否)	课程 性质	总学时	总学 分	ABC 类 课	理 论 学 时	实 践 学 时	教 学 周 数	开课学期 每周学时数						备注
									1	2	3	4	5	6	
生物化学	否	必修	32	2	A类	32	0	16	2						备注
管理学基础	否	必修	36	2	B类	20	16	16	2						
临床医学概论	否	必修	32	2	A类	32	0	16		2					
人体生理与病理	是	必修	32	3	A类	32	0	16	2						
中医学基础	否	必修	54	3	B类	30	24	16			4				
基础药理学	否	必修	48	3	A类	48	0	16		3					
营养学基础	是	必修	32	2	A类	32	0	8			4				
合计			266	17		226	40		6	5	8	0	0	0	合计学分数为本课程类别学分的毕业要求学分数。

附表 4: 专业核心课教学计划

课程名称	学生自主选课 (是/否)	课程性质	总学时	总学分	ABC类课	理论学时	实践学时	教学周数	开课学期 每周学时数						备注
									1	2	3	4	5	6	
应用营养学	否	必修	36	2	B类	20	16	8				4			备注
健康教育与健康促进	否	必修	54	3	B类	30	24	14		4					
慢性非传染性疾病管理	否	必修	54	3	B类	30	24	14				4			
流行性疾病管理	否	必修	36	2	B类	16	20	9				4			
安全工作与职业防护实训	否	必修	20	1	C类	0	20	5					4		
现场急救技术	否	必修	36	2	B类	12	24	18				2			
健康产品营销实务	否	必修	36	2	B类	18	18	9				4			
健康监测技术	否	必修	54	3	B类	18	36	27			2				
健康评价技术	否	必修	36	2	B类	18	18	18		2					
健康管理综合实训	否	必修	40	2	C类	0	40	10					4		
护理基本技术	否	必修	54	3	B类	24	30	14			4				
合计			<b>456</b>	<b>25</b>		<b>186</b>	<b>270</b>		<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	



附表 5.1: 专业选修课(拓展课)教学计划

课程名称	课程性质	总学时	总学分	ABC类课	理论学时	实践学时	教学周数	开课学期 每周学时数						备注	
								1	2	3	4	5	6		
专业导论	选修	16	1	A类	16	0	8	2							
大学语文	选修	36	2	A类	18	18	18		2						限选
高等数学	选修	36	2	A类	18	18	18		2						
计算机应用	选修	20	1	C类	0	20	10		2						限选
普通话	选修	18	1	B类	10	8	8		2						
明月海藻发展之路	选修	20	1	C类	18	0	1					20			限选
细胞分子生物学	选修	32	2	A类	32	0	8			4					限选
职业发展训练	选修	18	1	A类	18	0	9		2						限选
运动健身指导	选修	20	1	C类	0	20	10		2						
健康服务业信息化管理	选修	16	1	A类	16	0	8			2					限选
客户管理	选修	36	2	B类	18	18	18								
健康保险学	选修	16	1	B类	16	0	8			2					限选
健康职业道德与礼仪	选修	18	1	B类	10	8	9		2						限选
中医养生保健	选修	36	2	B类	24	12	18				2				
老年健康护理*	选修	54	3	B类	30	24	14				4				
心理与精神护理	选修	36	2	B类	18	18	18		2						
海藻活性物质开发与健康应用	选修	54	3	B类	32	24	14					4			限选

常见疾病与用药	选修	32	2	A类	32	0	18			2				限选
中药与实用中成药	选修	32	3	B类	16	16	16			2				
基因工程	选修	32	2	A类	16	16	16				2			
酶制剂生产技术	选修	54	3	B类	34	20	12			4				
合计		<b>360</b>	<b>30</b>					<b>2</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>24</b>		合计学分数为本课程类别学分的毕业要求学分数。

附表 5.2: 公共选修课（拓展课）教学计划

课程名称	课程性质	总学时	总学分	ABC类课	理论学时	实践学时	教学周数	开课学期 每周学时数						备注	
								1	2	3	4	5	6		
* 楷书书法柳体（毛笔）	选修	32	2	B	16	16	16								拓展课程实行学生自主选课。 公选课 10 学分，每个学生在校学习期间，至少要通过艺术限定性选修课程（课程名称前加“*”）的学习取得 2 个学分，修满规定学分的学生方可毕
* 《大学生篆刻》	选修	32	2	B	16	16	16								
心理电影赏析	选修	32	2	B	16	16	16								
心理自助与朋辈心理辅导	选修	32	2	B	16	16	16								
网页设计与制作	选修	32	2	B	16	16	16								
Photoshop 案例赏析与实践	选修	32	2	B	16	16	16								
大学生信息素养	选修	16	1	B	8	8	8								
院长荣誉课	选修	32	2	B	16	16	16								
质量管理基础	选修	16	1	A	16	0	8								
振超班综合素质提升课	选修	32	2	B	16	16	16								
周易导读	选修	32	2	A	32	0	16								
中国酒文化	选修	32	2	A	32	0	16								

数学建模基础	选修	32	2	B	16	16	16							
<b>* ps 色彩构成</b>	选修	32	2	B	16	16	16							
英语角（英语听说训练）	选修	64	4	B	32	32	16							
<b>* 图像处理艺术</b>	选修	32	2	B	16	16	16							
英语诗歌朗读	选修	32	2	B	16	16	16							
商务英语视听说	选修	32	2	B	16	16	16							
传统文化	选修	16	1	B	16	16	8							
红色文化	选修	16	1	B	16	16	8							
哲学与人生	选修	32	2	B	16	16	16							
清洁生产与责任关怀	选修	16	1	A	16	0	8							
<b>* 声乐作品欣赏</b>	选修	16	1	A	16	0	8							
物联网与智慧城市	选修	32	2	B	16	16	16							
<b>*艺术欣赏</b>	选修	32	2	B	16	16	16							
道德与生活（下）	选修	40	4	A	40	0	16							
<b>*剪纸</b>	选修	16	1	B	16	16	8							
<b>*面塑</b>	选修	16	1	B	16	16	8							
职场英语应用文写作	选修	32	2	B	16	16	16							
大学生创新创业法律实务	选修	16	1	B	16	16	8							
民法与民事诉讼法	选修	32	2	B	16	16	16							
刑法与刑事诉讼法	选修	32	2	B	16	16	16							
中国古诗词语言赏析	选修	32	2	A	32	0	16							
基础俄语与俄罗斯文化	选修	32	2	B	16	16	16							
<b>*西方音乐欣赏</b>	选修	32	2	A	16	0	16							
<b>*毛笔书法（楷书）</b>	选修	32	2	B	16	16	16							
食品安全与健康饮食	选修	32	2	B	16	16	16							
营销广告技巧	选修	32	2	B	16	16	16							
茶文化	选修	16	1	B	16	16	8							
旅游文化	选修	32	2	B	16	16	16							
日语入门	选修	32	2	B	16	16	16							
韩国文化	选修	16	1	B	16	16	8							
韩语入门	选修	32	2	B	16	16	16							
<b>*皮影</b>	选修	16	1	B	16	16	8							
<b>*摄影基础</b>	选修	16	1	B	16	16	8							
<b>*刺绣艺术</b>	选修	32	2	B	16	16	16							

<b>*国画写意花鸟</b>	选修	32	2	B	16	16	16							
<b>*书法</b>	选修	16	1	B	16	16	8							
<b>*音乐基础理论与实践</b>	选修	16	1	B	8	8	8							
求职面试英语及商务口语	选修	32	2	B	16	16	16							
中国传统启蒙教育	选修	32	2	A	32	0	16							
<b>*音乐欣赏</b>	选修	32	2	B	16	16	16							
幸福心帮助	选修	16	1	B	16	16	8							
<b>*《论语》导读</b>	选修	32	2	B	16	16	16							
篮球裁判理论与实践	选修	32	2	B	16	16	16							
信息检索与利用	选修	16	1	B	16	16	8							
产品创新设计	选修	32	2	B	16	16	16							
立人书院书法初级班	选修	32	2	B	16	16	16							
管理原理与实践	选修	32	2	B	16	16	16							
国学班（下）	选修	32	2	A	32	0	16							
职业沟通	选修	32	2	B	16	16	16							
中国姓氏文化	选修	32	2	A	32	0	16							
<b>*红色电影赏析</b>	选修	16	1	A	16	0	8							
商务英语翻译技巧	选修	32	2	B	16	16	16							
大学语文	选修	32	2	A	32	0	16							
篮球团队文化与技巧	选修	32	2	B	16	16	16							
羽毛球文化与技巧	选修	32	2	B	16	16	16							
国际视野与跨文化交际训练	选修	32	2	B	16	16	16							
工业机器人技术基础	选修	16	1	B	16	16	16							
先进制造技术	选修	32	2	B	16	16	16							
新时代工匠精神	选修	16	1	B	8	8	8							
智能工厂 VR 设计与开发	选修	32	2	B	16	16	16							
带你玩转电机的 PLC 自动控制	选修	32	2	B	16	16	16							
智能制造概论	选修	32	2	A	32	0	16							
<b>*红楼梦导读</b>	选修	32	2	A	32	0	16							
人际交往艺术	选修	32	2	A	32	0	16							
马克思的 20 个瞬间	选修	32	2	A	32	0	16							
中国传统文化概要	选修	32	2	A	32	0	16							
大学生恋爱心理学	选修	16	1	A	16	0	8							

乐曲弹奏与歌曲演唱	选修	32	2	B	16	16	16								
二级 MS Office 高级应用	选修	32	2	B	16	16	16								
手把手教你做网页	选修	32	2	B	16	16	16								
中国古代诗歌语言赏析	选修	16	1	A	16	0	8								
<b>* 影视作品声音欣赏</b>	选修	16	1	A	16	0	8								
读懂企业财务报表	选修	32	2	B	16	16	16								
大学生演讲与口才训练	选修	32	2	B	16	16	16								
团体心理辅导	选修	16	1	A	16	0	8								
服装生产与工艺特色融通课	选修	32	2	A	32	0	16								
<b>*中国风 PS 案例</b>	选修	32	2	A	32	0	16								
<b>*蜡染手工艺</b>	选修	32	2	B	16	16	16								
<b>* 形体与着装</b>	选修	32	2	B	16	16	16								
学生领导力培养	选修	16	1	B	8	8	8								
<b>*草木染</b>	选修	32	2	B	16	16	16								
<b>*颜真卿《颜勤礼碑》</b>	选修	16	1	A	16	0	8								
化妆品 DIY	选修	32	2	B	16	16	16								
Word 在公司办公中的应用	选修	16	1	B	16	16	16								
创业实务	选修	16	1	B	16	16	16								
法治思维训练	选修	32	2	A	32	0	16								
心态与职场礼仪	选修	32	2	A	32	0	16								
走进韩国	选修	16	1	A	16	0	8								
<b>*曲艺训练</b>	选修	32	2	B	16	16	16								
<b>*舞蹈训练</b>	选修	32	2	B	16	16	16								
<b>*器乐训练</b>	选修	32	2	B	16	16	16								
<b>*声乐训练</b>	选修	32	2	B	16	16	16								
<b>*主持训练</b>	选修	32	2	B	16	16	16								
食品安全	选修	32	2	A	32	0	16								
<b>*摄影技术</b>	选修	32	2	A	32	0	16								
生活与会计	选修	32	2	A	32	0	16								
生活中的税法	选修	32	2	A	32	0	16								
学经济学	选修	32	2	A	32	0	16								
<b>*穿越华裾-中华服饰之美</b>	选修	32	2	A	32	0	16								
<b>*艺术与审美</b>	选修	32	2	A	32	0	16								
<b>*环境艺术设计制图</b>	选修	32	2	A	32	0	16								
										智慧树共享课程, 包含在线视频学习、直播互动、校内讨论等环节, 每周上课时间不固定。					

求职英语	选修	32	2	A	32	0	16				
思辨与创新	选修	32	2	A	32	0	16				
<b>*服装色彩搭配</b>	选修	32	2	A	32	0	16				
看美剧，学口语	选修	32	2	A	32	0	16				
西方文化	选修	32	2	A	32	0	16				
孙子兵法中的思维智慧	选修	32	2	A	32	0	16				
求职英语	选修	32	2	A	32	0	16				
<b>*中国古典诗词中的品格与修养</b>	选修	32	2	A	32	0	16				
大学生安全文化	选修	32	2	A	32	0	16				
人生悟理—透过物理看人生	选修	32	2	A	32	0	16				
《道德经》的智慧启示	选修	32	2	A	32	0	16				
<b>*女生穿搭技巧</b>	选修	32	2	A	32	0	16				
推拿保健与养生	选修	32	2	A	32	0	16				
多媒体课件设计与制作	选修	32	2	A	32	0	16				
<b>*音乐鉴赏</b>	选修	32	2	A	32	0	16				
漫话春秋战国	选修	32	2	A	32	0	16				
韩国语入门	选修	32	2	A	32	0	16				
大学生劳动就业法律问题解读	选修	32	2	A	32	0	16				
笔墨时空——解读中国书法文化基	选修	32	2	A	32	0	16				
互联网与营销创新	选修	32	2	A	32	0	16				
职场沟通	选修	32	2	A	32	0	16				
关爱生命——急救与自救技能	选修	32	2	A	32	0	16				
职业生涯规划	选修	32	2	A	32	0	16				
创业管理（上海财经大学版）	选修	32	2	A	32	0	16				
企业文化——职场新人升级攻略	选修	32	2	A	32	0	16				
<b>*艺术中国</b>	选修	32	2	A	32	0	16				
中国传统文化	选修	32	2	A	32	0	16				
大学生创业概论与实践	选修	32	2	A	32	0	16				
创造性思维与创新方法	选修	32	2	A	32	0	16				
大学生就业与创业指导	选修	32	2	A	32	0	16				
互联网与营销创新	选修	32	2	A	32	0	16				
冲上云霄——飞机鉴赏	选修	32	2	A	32	0	16				
<b>*20世纪西方音乐</b>	选修	32	2	A	32	0	16				
<b>*世界著名博物馆艺术经典</b>	选修	32	2	A	32	0	16				

智慧树通识课，每周上课时间不固定。

<b>*走进故宫</b>	选修	32	2	A	32	0	16				
日本礼仪	选修	32	2	A	32	0	16				
走近高尔夫	选修	32	2	A	32	0	16				
中国旅游线路地理	选修	32	2	A	32	0	16				
公共关系礼仪实务	选修	48	3	A	48	0	16				
<b>*美术鉴赏</b>	选修	48	3	A	48	0	16				
<b>*穿 T 恤听古典音乐</b>	选修	16	1	A	16	0	16				
《诗经》导读	选修	32	2	A	32	0	16				
合计		<b>180</b>	<b>10</b>							合计学分数为本课程类别学分的 毕业要求学分数。	不少于 10 学分

附表6：素质提升（平台）课教学计划

课程类别	课程名称	考核方式	总学时	总学分	ABC类课	理论学时	实践学时	教学周数	开课学期 每周学时数						备注
									1	2	3	4	5	6	
职业资格证书	证书类课程	考察	0												二级学院组织认证、安排、录入成绩
职业技能	竞赛类课程	考察	0												二级学院组织认证、安排、录入成绩
学术活动 (论文、课	发表论文	考察	0												二级学院组织认证、安排、录入成绩
	主持或参与课题研究并结	考察	0												
社团活动、 社会实践	工作经历证书	考察	20	1			20								教务处组织、安排，辅导员审核、录入成绩
	社团活动(必修)	考察	80	4			80								院级社团由团委审核、二级学院社团由各学院团总支审核，成绩都有指导教师录入
	社会实践(必修)	考察	80	4			80								团委部署、二级学院统一安排实践和答辩，辅导员录入成绩
志愿服务	志愿服务(必修)	考察	100	4			100								团委部署、二级学院统一安排（总学时为100小时）
人文素养 与生活技 能提升	劳动教育（必修、一周）	考察	40	1			40								学生处部署、安排，二级学院和用工部门组织实施，二级学
	阅读工程（必修）	考察	20	1			20								学生处部署，二级学院组织、安排、录入成绩
	烹饪	考察	20	1			20								二级学院组织、安排、录入成绩
	摄影	考察	20	1			20								二级学院组织、安排、录入成绩
	文化讲座	考察	20	1			20								二级学院组织、安排、录入成绩
	个人投资理财	考察	20	1			20								二级学院组织、安排、录入成绩
	驾驶技术	考察	20	1			20								二级学院组织、安排、录入成绩
传统文化 教育	安全教育(必修)	考察	20	1			20								安保处部署，二级学院组织、安排、录入成绩
	青职大讲堂	考察	20	1			20								宣传部部署，二级学院组织、安排、录入成绩
党课	党课	考察	40	2			40								组织部部署，二级学院组织、安排、录入成绩
创新创业 类项目	创新创业大赛	考察													招生就业处、教务处制定标准。，二级学院组织认证、安排、录入成绩
	创新创业活动	考察													
合计			400	20											不少于 20 学分



附表 7：毕业实践环节

课程类别	课程名称	总学时	总学分	理论学时	实践学时	教学周数	开课学期 每周学时数						备注
							1	2	3	4	5	6	
毕业实践环节	顶岗(毕业)实习	360	18	0	360	18						20	
	毕业设计	40	2	0	40	2						20	
合计		400	20	0	400	20						40	

## 备注：

1. 所有课程采用等级制登记成绩。

2. 附表填写注意问题。各门课程在开课学期内填写周学时数；课程性质填必修、选修两类。根据课程性质，必修课应为学分制下的必选课，选修课应为学分制下的任（限）选课，构建新的课程体系，建设一批优质课程资源，划分必选课程模块和任（限）选课程模块。我院专业选修课为限选课，公共选修课为任选课。

3. 课程属性与分类标准。

(1) 课程性质：课程从性质上分为必修课、选修课，具体为专业必修课、专业选修课，公共必修课、公共选修课（包括书院特色课程）。

(2) 课程类型：根据教师的课程设计和讲授方式，分为A类课（纯理论课）、B类课（理论课+实践课）、C类课（纯实践课）。

(3) 课程类别：根据课程特点和课程性质的不同，分为公共课、专业基础课、专业核心课、拓展课、平台课。

4. 其他不同类型生源的专业人才培养方案，参照本指导意见编写。

5. 专业名称填写准确，根据新的专业目录（招生专业名称）填写，比如“计算机应用技术（中美合作办学）、软件与信息服务（校企合作）、学前教育（现代学徒制）专业等”；

6. 部分名词解释：

(1) 专业+

指“主干专业+拓展专业”，突破既有的专业壁垒，实现跨界融合、资源共享，建立开放、协同育人的运行机制。

(2) 课程+”

指融合行业企业用人需求、求学者发展需求、专业（学科）建设需求，构建纵向贯通、横向联系的促进学生可持续发展的课程体系。也有依据新技术、新业态，实现课程之间的融合之意。

### （3）“1+N”

即由“1”个学科的主要原理为主体，整合“N”个学科知识，综合解决实际问题的课程模式与教学方法。

### （4）“多师同堂”

指由两名及以上来自不同专业背景的教师组成协同教学团队，从广义上讲，学生、教育教学资源均可视为主讲教师的“协同教师”。

### （5）课赛融通

指将各级职业技能竞赛与对应专业课程相关联，学生通过参加专业竞赛获得相关竞赛成绩并折算相应的课程成绩。

### （6）互联网+

即“互联网+各个传统行业”，利用信息通信技术以及互联网平台，让互联网与传统行业进行深度融合，创造新的发展生态。

### （7）网络学习空间人人通

指学生、教师、管理者、家长等多个主体之间的交流、分享、沟通、反思、表达、传承等活动的载体。空间既指网络虚拟学习环境，也指个体能够存放知识、分享知识的物理空间。